



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 5
155 00 Praha 5, Kuncova 1580/1, tel 2516 11 803, 2516 13 572

oppp5@volny.cz
www.oppp5.cz

Výroční zpráva - školní rok 2023/2024

I/ Základní údaje o školském zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5

Ředitelka: PhDr. Lenka Koháková

e-mail: oppp5@volny.cz, **tel.:** 251611803, 251613572

Statutární zástupce: Mgr. Eva Žalmánková

e-mail: oppp5@volny.cz, **tel.:** 251611803, 251613572

web.stránky: www.oppp5.cz

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 je příspěvková organizace, školské zařízení zřízené MHMP pro klienty ze škol na území Prahy 5. Je součástí celého školního poradenského systému ČR.

Poskytuje dětem, žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům psychologické a speciálně-pedagogické služby. Nabízí nejen diagnostickou a metodickou pomoc, ale i různé možnosti nápravy pomocí reedukace a terapie individuálně nebo skupinově.

Cílová kapacita: Klienti (děti, rodiče, učitelé) ze školských zařízení (MŠ, ZŠ, SŠ) na územním obvodu Prahy 5.

(Správní obvod: **Praha 5** - Smíchov, Košíře, Radlice, Barrandov, Slivenec, Hlubočepy

Praha 13- sídliště Jihozápadní město: Nové Butovice, Lužiny, Stodůlky, Velká Ohrada, Malá Ohrada, Jinonice, Řeporyje

Praha 16 - Velká Chuchle, Radotín, Zbraslav, Lipence, Lochkov

Praha 17 - Zličín)

Ve školském rejstříku nejvyšší povolený počet klientů během jednoho školního roku: 6.600.

Služby PPP pro Prahu 5 jsou poskytovány především v prostorách poradny (Kuncova 1580/1, Praha 5, 155 00: pronajaté prostory v ZŠ Kuncova, vlastníkem MČ Praha 13) a dále ve školách (MŠ, ZŠ, SŠ) ve spádové oblasti poradny (Praha 5, Praha 13, Praha 16, Praha 17- Zličín).

Materiálně-technické vybavení poradny odpovídá běžným standardům školského zařízení a požadavkům psychologické a speciálně-pedagogické práce. Je vyhovující po stránce funkční, estetické i z hlediska bezpečnosti.

II/ Pracovníci PPP pro Prahu 5

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

PPP pro Prahu 5	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2					23	16,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem z celkového počtu ped. pracovníků	% počtu
	kvalifikovaných	23	100%	
	nekvalifikovaných			

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		5	4	6	5	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, kurzy, jiné:

Efektivní řešení konfliktů - učitel, žák, rodič, Právo a rizikové chování dětí, Sociometrie pro pedagogy, Úzkostné projevy a sebepoškozování u dospívajících, Děti v době digitální, Vývojová psychopatologie, Rozvoj socio-emočních dovedností, Pervazivní vývojové poruchy/PAS, Problematika sexuální identity, Program ke zlepšení klimatu ve školní třídě, Minimalizace šikany, Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi/s duševním onemocněním. Konference Nautis.

Klinicko-psychologické dny (Neuropsychologické vyšetření u dětí, Speciální vzdělávání v oboru klinická psychologie).

Komplexní psychoterapeutické, sebezkušenostní výcviky: Gestalt , SUR, PCA Institut Praha.

Kvalifikační studium ředitel-manažer.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	3

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře: Aktuality z MŠMT a MHMP, Rizikové chování dětí, Efektivní řešení konfliktů-učitel, žák rodič.

III/ Aktivity a prezentace poradny na veřejnosti.

Kromě základní činnosti poradny:

- **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Poskytujeme :

- Metodické vedení školních metodiků prevence, například i při tvorbě minimálních preventivních programů a jejich konkrétní realizaci.
- Odborné semináře a pracovní setkání pro školní metodiky prevence a výchovné poradce Prahy 5, Prahy13 a Prahy 16 v prostorách poradny.
- Konzultace školním metodikům prevence, výchovným poradcům, učitelům při řešení krizových situací v souvislosti s rizikovým chováním.
- Přímou intervenci (práce se třídami, skupinami, jednotlivými dětmi i jejich rodiči).
- Skupinu pro děti s poruchami chování nebo sociálně-emočními obtížemi z 1. stupně ZŠ a jejich rodiče.

Podrobněji : Činnosti v oblasti prevence (IV/5)

- **Setkávání školních psychologů ze škol Prahy 5 pod vedením odborných pracovníků poradny**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce se školními psychology ze škol v Praze 5. Cílem setkávání bylo poskytnutí metodické podpory, výměna zkušeností a poskytnutí prostoru k navázání užší vzájemné spolupráce. Školní psychologové se rovněž účastnili dalších vzdělávacích seminářů organizovaných naší poradnou. (Odborné semináře učené především pro školní metodiky prevence a výchovné poradce ze škol v naší spádové oblasti.)

- **Přednášky a semináře pro pedagogy:** Efektivní řešení konfliktů - učitel, žák, rodič, Právo a rizikové chování dětí, Sociometrie pro pedagogy, Duševní zdraví - reflexe aktuální situace, kazuistické semináře.
- **Mateřské školy: Pro rodiče předškoláků:** Vhodná příprava na školu, Školní zralost.
- **Základní a střední školy: Pro žáky a studenty:** Jak na učení, vhodné studijní návyky. **Pro pedagogické pracovníky:** Metodická podpora, poradenství a konzultace školám a jednotlivým pracovníkům škol v souvislosti s rizikovým chováním a s vytvářením podmínek pro optimální psychický vývoj dětí a mladistvých.

IV/ Konkrétní údaje o činnosti PPP pro Prahu 5

1) Služby klientům podle zaměření činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5

poskytuje služby psychologického, pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a psychologickou a pedagogickou pomoc při výchově a vzdělávání. PPP pro P5 je školské zařízení zaměřené na péči o optimální psychický vývoj dětí a mládeže od tří let do ukončení střední školy a je součástí státní výchovně vzdělávací soustavy.

Obsahem činnosti je **poskytování informační, preventivní, diagnostické, intervenční, poradenské, reedukační, terapeutické a metodické pomoci z oblasti psychologie a speciální pedagogiky** nejen dětem a mládeži od tří let do ukončení střední školy ale i jejich rodičům a učitelům.

PPP pro P5 se snaží ve všech oblastech svého působení zaměřit na primární prevenci všech patologických jevů v rovině psychické, psychosociální a psychosomatické. (Včasné podchycení výchovných a výukových problémů u dětí v mateřských školách, v prvních ročnících základní školy apod.)

Nabízíme nejen diagnostiku a metodickou pomoc, ale i různé možnosti nápravy pomocí reedukace a terapie formou individuální i skupinovou. (Skupinová práce s předškoláky, terapeutické skupiny pro děti apod.)

Základní činností pracovníků v poradně je individuální diagnostika s následnou konzultací, intervencí, případně reedukací či terapií.

Ve velké míře též zaměřujeme odborné působení do škol, kde většinou navíc nahrazujeme chybějící místo školního psychologa.

PPP pro Prahu 5 je poradna s velkou územní působností (správní obvod Praha 5, Praha 13, Praha 16 a částečně Praha 17).

Máme v péči děti z **67 mateřských škol, žáky z 33 základních škol** a mladistvé z **22 středních škol**.

Na základních a středních školách v naší spádové oblasti probíhá pravidelná konzultační činnost vycházející z potřeb školy. (V průměru jednou za 8 týdnů má každý psycholog na škole, která je mu svěřena do péče, pravidelné konzultační hodiny.) Snažíme se o podobnou systematickou pomoc i na školách mateřských.

Na školách, které máme v péči, v době našich pravidelných konzultací probíhaly konzultace nejen s pedagogy, ale i s mnoha žáky a jejich rodiči.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vypracováno 2.261 odborných podkladů pro vzdělávací opatření.

1026 Doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

360 Doporučení podpůrných opatření prvního stupně (PO1)

387 Doporučení podpůrných opatření druhého stupně (PO2)

277 Doporučení podpůrných opatření třetího stupně (PO3)

2 Doporučení podpůrných opatření čtvrtého stupně (PO4)

Asistenta pedagoga jsme doporučili pro 211 klientů.

Přeřazení do speciálního školství jsme doporučili u 38 klientů.

Proběhlo :

- **117 skupinových vyšetření s 853 klienty.** (Především vyšetření k volbě povolání a k další studijní orientaci na ZŠ a SŠ a vyšetření předškoláků v MŠ ke zjištění školní zralosti.)
- **68 skupinový setkání** s cílem terapie nebo reedukace s **142** klienty
- **Práce s třídními kolektivy** na základních školách: **22 setkání s 163 žáky.**

Pravidelné reedukační, terapeutické skupiny

Vycházíme ze snahy poskytovat komplexní péči. Snažíme se diagnostiku a následné poradenství rozšířit a obohatit nabídkou následné péče v poradně.

Nejen péče individuální (především speciálně-pedagogické v podobě náprav pod vedením našich speciálních pedagožek), ale i skupinové.

Poradna pro Prahu 5 poskytovala i ve školním roce 2023/2024 kromě běžné diagnostické, konzultační a poradenské činnosti skupiny pro děti s poruchou chování souběžně se skupinami pro jejich rodiče.

Dlouhodoběji jsme pracovali se 7 skupinami klientů.

Celkově proběhlo 68 skupinových setkání zaměřených na reedukaci a terapii.

Terapeutická skupina dětí mladšího školního věku (žáci 2. až 4. ročníku ZŠ) s rysy a projevy rizikového chování (Děti s obtížemi v rámci vrstevnických vztahů a ve vztahu k autoritám.)

Rodičovská skupina.

Na skupiny s dětmi navazovala pravidelně **skupinová práce s jejich rodiči.** Zaměřeno na vhodné výchovné postupy a sebereflexi.

Skupina pro žáky z 2. stupně ZŠ zaměřená na rozvoj odolnosti vůči stresu a práci s úzkostí.

• Péče o předškolní děti

U dětí předškolního věku jsme řešili především nerovnoměrný psychomotorický vývoj (například opožděný grafomotorický, řečový vývoj), adaptační problémy v mateřské škole, neurotické symptomy, kázeňské problémy, vhodné výchovné přístupy a vyšetření školní zralosti.

V rámci **skupinových vyšetření školní zralosti přímo v mateřských školách** jsme vytipovali děti, které potřebovaly větší, případně specializovanou psychologickou nebo pedagogickou péči.

Po vyšetření v mateřských školách jsme poskytli individuální konzultace rodičům a informovali o vhodné přípravě dětí na úspěšný nástup do školy. Rodičům dětí, které potřebovaly větší péči, jsme nabídli pomoc a dále jsme s rodinou spolupracovali.

Přednášky a besedy pro rodiče předškoláků probíhaly nejen v mateřských školách, ale i v základních školách pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku.

S dětmi jsme pracovali v rámci vyšetření v poradně individuálně a konzultovali jsme následně s jejich rodiči.

Dětem, které potřebovaly pomoc v rozvoji předškolních schopností a dovedností byla poskytnuta **individuální péče** především pod vedením našich speciálních pedagožek.

V PPP pro Prahu 5 byla ve školním roce 2023/2024 poskytnuta individuální péče 841 předškolním dětem.

Skupinově v mateřských školách bylo z důvodu posouzení školní zralosti vyšetřeno 289 předškoláků.

Bylo doporučeno 391 odkladů školní docházky.

• Péče o děti školního věku

U dětí školního věku jsme řešili:

- **výukové obtíže** (zjišťovali jsme nejen příčiny selhávání ve škole, poskytovali jsme i speciálně-pedagogickou nápravu),
- **výchovné a osobnostní obtíže** (dětí jsme nejen „diagnostikovali“, ale poskytli jsme jim další péči. Individuální i skupinovou, konzultovali jsme s rodiči, nabídli dlouhodobější podporu, intervenci na školách atd.),
- **poradenství k další studijní či profesní orientaci.**

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta individuální péče 1.719 žákům ze základních škol.

Proběhlo 512 vyšetření a následných konzultací v rámci kariérního poradenství u žáků z druhého stupně ZŠ.

Po vyšetřeních (v případě potřeby) byly vypracovány podklady pro vzdělávací opatření ve škole.

V rámci doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly vydány Zprávy s Doporučením s uvedeným stupněm podpůrných opatření.

Vypracováno a předáno 1 026 Doporučení pro vzdělávání žáků se SVP.

360 Doporučení pro 1. stupeň podpůrných opatření /PO1/,

387 Doporučení pro 2. stupeň podpůrných opatření /PO2/,

277 Doporučení pro 3. stupeň podpůrných opatření /PO3/

2 Doporučení pro 4. stupeň podpůrných opatření /PO4/

Dále bylo poradnou vydáno 93 Doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání na střední školu z důvodu SPUCH.

Na školách jsme pravidelně pracovali v rámci našich předem stanovených konzultačních hodin s pedagogy, s dětmi a jejich rodiči. Cíleně jsme pozorovali naše klienty v jejich přirozeném, školním prostředí. Na žádost školy jsme se zúčastňovali výchovných komisí a náslechnů ve třídách.

Ve třídách jsme prováděli různá **skupinová šetření** (především sociometrická šetření související s podezřením na šikanu) **s návazností další práce nejen s jednotlivci, ale i s celými třídními kolektivy.** Realizovali jsme **intervenční programy ve třídách.** Cílem bylo zlepšení třídního klimatu a rozvoj sociálních dovedností a empatie. Program se vždy částečně přizpůsoboval konkrétní zakázce školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali intenzivně s 22 třídami z 15 škol.

V poradně v odpoledních až večerních hodinách probíhala **nejen individuální náprava výukových obtíží a psychokorektivní vedení, ale i pravidelná skupinová péče** zaměřená na pomoc dětem ze ZŠ s výukovými, výchovnými a osobnostními obtížemi.

Probíhala jednou týdně psychokorektivní /terapeutická skupina dětí mladšího školního věku společně s rodičovskou skupinou. /viz: výše/ Program byl určen žákům prvního stupně ZŠ

• Péče o studenty středních škol

Studentům středních škol jsme poskytovali péči v oblasti výukové a výchovné. Řešili jsme s nimi jejich osobnostní a vztahové problémy a pomáhali při rozhodování o **volbě jejich dalšího studijního a profesního zaměření.**

Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta péče 179 studentům.

Probíhaly pravidelné konzultace a pozorování na školách v předem stanovených termínech v úzké spolupráci s výchovnými poradci na konkrétních středních školách v Praze 5.

• Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Probíhala vyšetření k posouzení doporučení uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Na základě těchto vyšetření bylo **vydáno 43 doporučení k maturitní zkoušce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**

2) Počet klientů ve školním roce 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 byla věnována péče 3.061 dětem, žákům, studentům.

Někteří v opakované péči speciálního pedagoga, psychologa nebo metodika prevence.

Celkem bylo poskytnuto 5.252 přímé individuální psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky a intervence.

Včetně další individuální péče, kontrol IVP a Podpůrných opatření na školách proběhlo celkem 5.736 individuálních činností s klientem.

Komplexní diagnostika: 3.149 klientů

Skupinová vyšetření: 853 klientů

Terapeutické, reedukační skupiny: 142 klientů

Práce se třídami: 182 klientů

Zákonní zástupci: Poskytnuto **5.043 poradenských činností a konzultací.** (Nezapočítány telefonické konzultace.)

3) Pomoc pedagogickým pracovníkům

Ve školním roce 2023/2024 bylo poradnou vyhotoveno a předáno školám 2.261 odborných podkladů pro vzdělávací opatření.

Na školách **proběhlo 2.576 metodických konzultací** s pedagogickými pracovníky na základě vyšetření žáků a studentů v poradně.

S pedagogickými pracovníky se snažíme řešit problémy našich společných klientů především **v době našich pravidelných konzultačních hodin na školách.**

Našimi nejbližšími spolupracovníky jsou Výchovní poradci a Preventisté sociálně patologických jevů na jednotlivých školách, kterým nabízíme i **pravidelné vzdělávací semináře v poradně.**

Sledovali jsme a vyhodnocovali účinnost navržených a realizovaných podpůrných opatření.

Uskutečnilo se 423 kontrol podpůrných opatření bez IVP a 61 s IVP.

Ve školním roce 2023/2024 byla doporučena péče Asistenta pedagoga u 211 klientů.

Funkci Asistenta pedagoga považujeme za výjimečnou a nejvýraznější pomoc pro pedagogické pracovníky.

Metodici prevence PPP pro Prahu 5 poskytli pedagogům na školách metodickou podporu v rámci grantového řízení MHMP.

Na žádost pedagogů jsme ve školním roce 2023/2024 pracovali s **22 třídami, skupinami v 15 školách.**

Pro pedagogy ze škol jsme v poradně zorganizovali společná setkání společně se školními metodiky prevence a výchovnými poradci.

Proběhlo 8 vzdělávacích seminářů (Granty MŠMT pro oblast prevence, Školní poradenské pracoviště- role a spolupráce, Spolupráce s běžně využívanou sítí služeb (OSPOD, PČR, SVP, PPP, SPC), Interaktivní ukázka programu Linkin Sphere, Novinky, trendy a evaluace v oblasti prevence, Efektivní řešení konfliktů učitel/žák/rodič, Právo a rizikové chování dětí, Sociometrie pro pedagogy.)

4 kazuistické semináře se školními metodiky prevence a 3 setkání se školními psychology formou intervize.

4/ Péče o nadané žáky

U mimořádně nadaných dětí, na základě psychologického, speciálně-pedagogického vyšetření a pozorování ve škole, jsme ve spolupráci s rodiči a se školou doporučovali nejvhodnější individuální přístupy, vhodné metodické pomůcky, učebnice a studijní materiály. Speciální intervence byla poskytnuta u 18 ti žáků.

Pokračovali jsme v psychologické péči o nadané děti a mladistvé z výběrových škol na našem obvodě. Konkrétně jsme se věnovali žákům a studentům z gymnázií.

(Pravděpodobnější výskyt zvýšené úzkostnosti a psychosomatických obtíží vzhledem k větší konkurenci mezi spolužáky a větším nárokům na studium.)

Na žádost rodičů probíhala psychologická a pedagogická vyšetření a poradenská, konzultační činnost před nástupem výukově úspěšných dětí do jazykových škol a víceletých gymnázií.

V péči o nadané žáky v oblasti kognitivních schopností jsme se zaměřili na **nadané školáky s poruchami učení a poruchami chování**. Snažili jsme se co nejdříve podchytit tyto žáky a vhodnou včasnou intervencí předejít rozvoji osobnostních problémů - především v oblasti sebepojetí a sebehodnocení.

5/ Činnost v oblasti prevence

Metodici prevence sociálně patologických jevů celý školní rok úzce spolupracovali s metodiky prevence a výchovnými poradci na základních a středních školách. Průběžně zasílali informace o možnostech vzdělávání a různých akcích v oblasti prevence, konzultovali na školách s učiteli při řešení krizových situací v souvislosti s rizikovým chováním a poskytovali přímou intervenci společně s dalšími spolupracovníci v poradně. Podporovali zapojení škol do tvorby projektů v rámci grantových řízení formou seminářů a individuálních konzultací, účastnili se hodnotících komisí MHMP.

Zajišťovali vzdělávání školních metodiků prevence (ŠMP) a výchovných poradců (VP), semináře pro školní psychology a ŠMP, metodickou podporu v oblasti rizikového chování pro pedagogy, intervenční programy a programy selektivní a indikované prevence pro školy, účastnili se koordinace preventivních aktivit v regionu, průběžného vzdělávání a spravovali webové stránky preveceppp5-webnode.cz.

Organizovali **pravidelná setkávání školních metodiků prevence a Metodické a kazuistické semináře** zaměřené na vybraná témata dle aktuální situace, zájmu ŠMP a také s ohledem na dlouhodobou koncepci a doporučení MHMP, MŠMT, ČŠI. /viz výše/.

Dále organizovali a vedli **pravidelná setkávání školních psychologů** ze škol v naší spádové oblasti. Jednalo se o intervizní a tematické semináře, které byly především místem pro sdílení a podporu. Témata byla vybírána po dohodě s účastníky.

Byla poskytována **metodická podpora, poradenství a konzultace školám a jednotlivým pracovníkům škol v souvislosti s rizikovým chováním**.

V návaznosti na minulý školní rok poskytovali metodickou podporu školám a rodičům v **integraci a adaptaci dětí z Ukrajiny**.

(Sdílení informačních materiálů pro školy a rodiče. Materiály pro práci s dětmi, nabídka táborů, kurzů češtiny, učebnic a dalších materiálů, kontakty na krizové linky a psychologickou podporu v ukrajinštině/ruštině, nabídky vzdělávání pro pedagogy v této oblasti.)

Byly poskytovány **individuální konzultace rodičům a dětem v oblasti rizikového chování**.

(Především témata: zvládání úzkosti, panické ataky, sebepoškozování, sociální fobie, zvládání vzteku a emocí, obtíže v koncentraci pozornosti, projevy agresivity, šikana.)

Jako každý školní rok realizovali intervenční programy ve třídách na základě žádostí škol.

- **Intervenční programy pro třídy.** (Selektivní a indikovaná prevence.)

Cílem těchto programů bylo především zlepšení třídního klimatu, rozvoj sociálních dovedností, zlepšení vztahů a rozvoj empatie. Program se vždy částečně přizpůsoboval konkrétní zakázce školy.

Metodici prevence poskytli intenzivní péči 22 třídám, skupinám z 15 škol.

- **Program indikované prevence realizovaný v prostorách poradny pro klienty PPP pro P5**

Skupinová práce s klienty z 1. stupně ZŠ s poruchou chování a jejich rodiče.

Navazující, pravidelná (každý týden) setkání zaměřená především na tvorbu a rozvoj pozitivního sebepojetí, zdravého sebehodnocení, práci s vlastní emocionalitou, rozvoj komunikace včetně uvědomění způsobů vlastní neverbální komunikace, nácvik strategií zvládání konfliktů a nácvik odmítání v kontextu s danou rizikovou formou chování. Skupina pro rodiče pracovala s postoji, motivací, vlastní emocionalitou a výchovnými styly. Zaměřovali jsme se na vyjadřování pozitivního hodnocení dětí, stanovení přirozených hranic a limitů, rozvoj empatie, zpracování vlastních emocí, informace v oblasti rizikového chování a strategie jejich zvládání.

Skupinová práce s klienty z 2. stupně ZŠ zaměřená na rozvoj odolnosti vůči stresu a práci z úzkostí.

6/ Zapojení poradny do rozvojových programů

- **Oblast prevence: Projekty a programy nejen v rámci grantových řízení MHMP**

Metodici prevence monitorují stav prevence a výskytu rizikového chování v naší spádové oblasti. (Praha 5, 13, 16 a částečně i Praha 17.)

Účastní se koordinace preventivních aktivit v regionu, komunikují s organizacemi a orgány, které se podílejí na realizaci prevence ve spádové oblasti.

Spolupracují především s MHMP, MŠMT, ostatními obvodními metodiky prevence, NPI ČR, protidrogovými koordinátory.

Jsou členy pracovní skupiny prevence MČ Praha 13, pravidelně spolupracují s MČ Praha 5.

Účastní se grantové komise programu primární prevence ve školách a školských zařízeních.

(Ve školním roce 2023/2024 se podíleli na hodnocení 20 ti žádostí škol o poskytnutí grantů MHMP a MČ.)

- **Byly úspěšně podány dvě žádosti PPP pro P5 o grant MHMP pro rok 2024 a byla dokončena realizace grantů pro rok 2023.**
 - Psychokorektivní skupiny pro naše klienty s výchovnými problémy z 1. stupně ZŠ
 - Podpůrné skupiny pro naše klienty s osobnostními problémy z 2. stupně ZŠ
 - Vzdělávání pro pedagogy Prahy 5

7/ Počet pracovníků ve školním roce 2023/2024

- **19,8 pracovních úvazků**

V/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích jiných kontrol

Ve školním roce 2023/2024 proběhla Kontrola hospodaření (MHMP) s pozitivním hodnocením.

VI/ Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Organizace hospodařila rovnoměrně, během roku pravidelně sledován plán na rok 2023 a čerpání rozpočtu. Výraznou položkou byly mzdy, zákonné pojištění a nájemné za pronajaté prostory.

Všechny účelové prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %.

Prostředky na platy byly vyčerpány ve výši 100 %.
Doplňkovou činnost organizace neprovozovala a investiční fond neměla.
Investice nebyly plánovány.
PPP pro Prahu 5 ukončila hospodaření za rok 2023 s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

PhDr. Lenka Koháková
Ředitelka PPP pro Prahu 5

V Praze dne 31.7.2024