**Zpráva o činnosti metodika prevence v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 5 - školní rok 2022-23**

Jméno, příjmení, titul metodika prevence a výše úvazku:

**Magdalena Tejkalová, Mgr. 0,6** pracovního úvazku

**Ondřej Mýtina,Bc.** 0,4 pracovního úvazku

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Metodici prevence (MP) v PPP pro Prahu 5 zajišťují vzdělávání a metodické vedení školních metodiků prevence (ŠMP) a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Jako každý rok probíhala pravidelná osobní setkávání ŠMP – metodické a kazuistické semináře, zaměřené na vybraná témata dle aktuální situace, zájmu ŠMP a také s ohledem na dlouhodobou koncepci, doporučení MHMP/MŠMT/ČŠI. V tomto školním roce se jednalo např. o: šetření šikany ve škole, duševní zdraví, trendy v oblasti prevence, spolupráce školního poradenského pracoviště. Díky grantové podpoře MHMP bylo opět možné pro pedagogické pracovníky uspořádat zajímavé semináře vedené externími lektory, konkrétně dvoudenní seminář Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi, s duševním onemocněním a celodenní seminář Intervence ve školní třídě pod vedením PhDr. Richarda Brauna.   
MP dále organizují a vedou setkávání pro školní psychology (intervizní a tematické semináře), která jsou především místem pro sdílení a podporu. Témata byla vybírána po dohodě s účastníky, v tomto školním roce byl zájem např. o možnosti práce s dítětem v krizi, pomoc s úzkostí a při sebepoškozování, témata rizikového chování a duševního zdraví. Velký zájem mají školní psychologové o legislativní rámec a jeho použití v běžné praxi, příklady dobré praxe.  
Dále byla poskytována metodická podpora, poradenství a konzultace školám a jednotlivým pracovníkům škol (včetně školních psychologů a pracovníků poradny) v souvislosti s rizikovým chováním. I v tomto školním roce poskytovali MP navíc také metodickou podporu školám a rodičům ohledně integrace a adaptace dětí z Ukrajiny (sdílení informačních materiálů pro školy a rodiče – materiály pro práci s dětmi, nabídka táborů, kurzů češtiny, učebnic a dalších materiálů, kontakty na krizové linky a psychologickou podporu v ukrajinštině/ruštině, nabídky vzdělávání pro pedagogy v této oblasti atd.).  
Také byly poskytovány individuální konzultace rodičům a dětem v oblasti rizikového chování, v tomto roce byl evidován nárůst řešených případů (témata zvládání úzkosti, panické ataky, sebepoškozování, sociální fobie a izolace, také zvládání vzteku a emocí, obtíže v koncentraci pozornosti, projevy agresivity, ostrakizace, šikana).  
Ve školním roce 2022/2023 MP opět realizovali intervenční programy ve třídách na základě žádostí škol. Programy jsou zaměřeny na zlepšení třídního klimatu, rozvoj sociálních dovedností a vztahů mezi žáky, program se vždy uzpůsobuje konkrétní zakázce školy. Objevovala se také témata psychického zdraví a krize. V tomto školním roce o tyto programy zájem dramaticky vzrostl, obzvlášť v druhém pololetí, kdy školy uváděli, že je již vyčerpaná kapacita neziskových organizací. Vzhledem k vysoké poptávce nebylo možné každému vyhovět v maximální možné míře.  
Co se týče růstových skupin (programy selektivní a indikované prevence), vzhledem k organizačním a kapacitním možnostem PPP se ve školním roce 2022/2023 podařilo s grantovou podporou MHMP realizovat dva cykly skupiny pro děti 1. stupně a jejich rodiče (skupina DRAK). Program je zaměřený zejména na rozvoj emočních a sociálních dovedností, sebereflexe a pozitivního sebepojetí (a rovněž rodičovských kompetencí) a skládá se z 10-12 na sebe navazujících setkání, paralelně probíhá dětská a rodičovská skupina.

Dále jsme navázali užší spolupráci s metodiky prevence a psychology z PPP pro Prahu 9, kde nově otevírají růstové skupiny podobného zaměření, jaké vedeme zde. Kolegové měli možnost navštívit několik setkání s dětmi i rodiči na růstové skupině Drak. Poté proběhla informativní schůzka, kde jsme probrali celkovou organizaci skupiny, včetně možnosti realizace za podpory MHMP a předali jsme potřebné materiály. Do příštího školního roku plánujeme i nadále spolupracovat, kolegům jsme přislíbili metodické vedení, účast na jimi vedených setkání a intervizi.   
MP monitorují stav prevence a výskytu rizikového chování ve spádové oblasti; účastní se koordinace preventivních aktivit v regionu, komunikují s organizacemi a orgány, které se podílejí na realizaci prevence ve spádové oblasti – spolupracují s MHMP, MŠMT, ostatními OMP, NNO, NPI ČR, protidrogovými koordinátory; jsou členy pracovní skupiny prevence MČ Praha 13, pravidelně spolupracují rovněž s MČ Praha 5; účastní se grantové komise programu primární prevence ve školách a školských zařízeních; spravují webové stránky prevenceppp5-webnode.cz; spravují adresáře, seznamy kontaktů škol, kontaktů na odborné služby apod.  
MP sledují novinky a současné trendy v oblasti prevence, věnují se samostudiu v oblasti legislativy, metodických doporučení, strategií prevence a práce se třídou a dalšímu vzdělávání, včetně pravidelné supervize.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konzultace s žákem  (včetně přípravy a vyhodnocení) | | |
| Počet žáků | Počet hodin | Počet konzultací |
| 18 | 19 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konzultace s rodiči  (včetně přípravy a vyhodnocení) | | |
| Počet rodičů | Počet hodin | Počet konzultací |
| 31 | 35 | 31 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Konzultace s pedagogem | | | |
| Téma | Počet pedagogů | Počet hodin | Počet konzultací |
| Rizikové chování | 45 | 97 | 99 |
| Vedení třídy | 32 | 66 | 57 |
| Minimální preventivní program | 24 | 16 | 24 |
| Grantové řízení | 19 | 25 | 27 |
| Ostatní (uveďte jaké)  Vedení praxe | 2 | 48 | 2 |
| Celkem | 122 | 252 | 209 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | |
| Poč. setkání | Počet hodin | Poč. osob | Poč. škol |
| 7 | 68 | 29 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | | |
| Téma | Počet setkání | Hodin |  | Poč. osob | Poč. škol |
| Grantový seminář (setkání se ŠMP) | 1 | 12 |  | 12 | 12 |
| Metody šetření šikany (setkání se ŠMP) | 1 | 10 |  | 6 | 6 |
| Duševní zdraví (setkání se ŠMP) | 1 | 10 |  | 13 | 10 |
| Závěrečné setkání – novinky, trendy, evaluace, plány do dalšího školního roku (setkání se ŠMP) | 1 | 12 |  | 12 | 9 |
| Kazuistický seminář ŠMP (setkání se ŠMP) | 3 | 9 |  | 10 | 9 |
| Setkání školní psychologové – intervize + tematické | 4 | 35 |  | 13 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
| Organizace semináře Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi, s duševním onemocněním (lektoři Radka Votavová a Michal Votava, Fokus) | 2 | 16 |  | 8 | 8 |
| Organizace a účast na semináři Intervence ve školní třídě (lektor PhDr. Richard Braun) | 1 | 8 |  | 21 | 15 |
| Celkem | 14 | 112 |  | 95 | 82 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | | |
| Téma | Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná) | Hodin | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
| Program pro žáky 1.st.ZŠ a rodiče  DRAK podzim 2022 (grant MHMP) | Selektivní a indikovaná | 34 metodik a DPP grant | 1 | 9  9 dětí a 10 rodičů |
| Program pro žáky 1.st.ZŠ a rodiče  DRAK jaro 2023 (grant MHMP) | Selektivní a indikovaná | 30 metodik a DPP grant | 1 | 6  6 dětí a 7 rodičů |
| Celkem |  | 64 metodik a DPP grant | 2 | 15  15 dětí a 17 rodičů |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení) | | | |
| Téma | Hodin | Poč. tříd/skupin | Poč. škol |
| Klima třídy, vztahy ve třídě | 96 | 9 | 8 |
| Psychické zdraví a krize | 30 | 3 | 2 |
| Celkem | 126 | 12 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Hodnocení grantů (MHMP, MČ) | |
| Počet žádostí | Počet hodin |
| 20 MHMP | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi) | |
| Počet setkání | Počet hodin |
| 36 | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize) | |
| Název vzdělávání | Počet hodin |
| Myši z Majáku | 4 |
| Intervence ve školní třídě | 16 |
| Vzdělávací seminář a setkání s krajskými školskými koordinátory prevence a metodiky prevence v pedagogicko-psychologických poradnách | 16 |
| Vzdělávání v rámci výjezdu OMP, pracovníků CSSP – PCPP a MHMP, SOV, oddělení prevence | 12 |
| Supervize (skupina Drak) | 9 |
| Grantový seminář MHMP | 8 |
| Komunikace s rodiči | 16 |
| Samostudium v oblasti legislativy, metodických doporučení, strategií prevence, prevence a práce se třídou, také v souvislosti s opatřeními spojenými s válkou na Ukrajině, řešení krizových situací ve školství, podpora rozvoje copingových strategií dětí | 170 |

|  |  |
| --- | --- |
| Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP | |
| Počet hodin |
| Vedení statistik, výkaznictví, výroční zpráva prevence PPP; Grantové žádosti PPP, vyúčtování, závěrečné zprávy; Správa webu a mailu prevence, organizační, správa adresáře a informací o školách (včetně metodické podpory škol, sdílení aktualit – relevantní nabídky služeb, metodické materiály, kontakty aj., články na web) |
| Celkem 390 |

Mgr. Magdalena Tejkalová, Bc. Ondřej Mýtina - Metodici prevence PPP pro Prahu 5

V Praze dne 3.8.2023